



Curriculum Vitae Europass

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome **Dordoni Paolo**

Cittadinanza Italiana

SETTORE PROFESSIONALE **Ricercatore (scienze umanistiche) formatore e consulente**
Libera professione P. Iva

Insegnante scuola secondaria superiore (part-time)

Temi attuali di ricerca-formazione nel campo sociale, sanitario ed educativo:

Una riflessione critica/filosofica sui valori, sul senso, sulle azioni chiave legate alle professioni, in particolare sanitaria, socio-assistenziale, docente che prende le mosse **dall'esperienza** e dai casi degli attori coinvolti e miri al recupero consolidamento dell'eccellenza professionale.

L'elaborazione di una palestra/laboratorio di etica per le professioni: una scuola di "filosofia pratica" in cui esercitarsi tramite la **discussione di casi** al "discernimento morale" e alla deliberazione etica (capacità di prendere decisioni ragionevoli, in condizioni di incertezza e in contesti interdisciplinari e plurali); al "dialogo socratico" (capacità di approfondire le problematiche filosofiche legate alla propria esperienza professionale sforzandosi di giungere a una concezione condivisa) in vista di una competenza etica adeguata alla sfide della pratica esercitata; al pensare per immagini, metaforicamente, in sintonia con quanto sentito per ripensare diversamente ciò che sembra ovvio e evidente.

Facilitazione di gruppi grazie a "modelli discorsivo argomentativi" in grado di aiutare ad affrontare la gestione di dilemmi a livello personale, professionale, pubblico per reperire corsi d'azione alternativi e riscoprire temi dati per scontati a partire dalla discussione di **casi clinico-assistenziali**.

! Si veda in particolare i lavori svolti con L'Hospice della Madonna dell'Uliveto (p. 7); L'ACOS-LED (p.9); l'Advar di Treviso e le RSA di Pergine e di Povo, (pp. 9-10), l'AUSL di Reggio Emilia (p.7), l'Azienda Provinciale per i servizi sanitari di Trento (p.9) e l'Università di Verona (p.5).

Temi attuali di ricerca-formazione nel campo della professione docente

Il rapporto tra la metodologia Clil e il **con-filosofare**, con particolare attenzione al rapporto tra coinvolgimento attivo e pensiero critico del discente

Le potenzialità del con-filosofare entro i percorsi di **Educazione Civica e alla Cittadinanza** attraverso il ricorso alle pratiche filosofiche, tra cui il dibattito/*debate*; il dialogo socratico; la deliberazione etica.

Percorsi legati all'orientamento grazie al ricorso anche al confilosofare

Interazione tra docenti afferenti a ordini di scuola differenti, in vista di una sinergia tra buone pratiche, di un reciproco tutoraggio e di una formazione continua

Competenze legate al moderare processi decisionali e argomentativi da parte del corpo docente

Costruzione di un **Laboratorio di pratiche filosofiche** per gli studenti per lo sviluppo delle competenze trasversali nell'arco del quinquennio della scuola secondaria superiore;

Prosecuzione della sperimentazione nel campo delle pratiche filosofiche presso la scuola primaria (dialogo socratico) in vista della costruzione di un curriculum trasversale con gli altri ordini di scuola.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data 2018

Titolo della qualifica rilasciata Riconoscimento validità titoli per l'insegnamento nelle scuole secondarie della città di Berlino per le discipline di storia e filosofia – Anerkennung von Lehrerabschlüssen 19.12.2018
Befähigung zur Anstellung im öffentlichen Schuldienst des Landes Berlin als Lehrkraft für das Lehramt am Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien mit den Fächern Philosophie und Geschichte

Istituzione Senats Verwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Bernhard-Weiß str. 6 10178 Berlin

Data 2014

Corso universitario di perfezionamento nella metodologia **CLIL** (Content Language Integrated Learning) 30/30 e Lode 23/02/2015 (20 CFU)
Università degli studi di Trento

Data 2009

Titolo della qualifica rilasciata **Abilitazione** insegnamento classe 37A Storia e Filosofia 80/80 (26/05/2009) – Ora classe A019

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Milano

Data 2000-2005

Titolo della qualifica rilasciata 10 marzo 2005 **PhD**. Doctor en Filosofia (cum laude) (27/10/2005)
"Bioetica y Pluralismo. El método socrático en la tradición de Nelson y Heckmann en medicina" diretta dai Prof. Diego Gracia Guillen (facoltà di Medicina); Prof. Graciano Gonzalez Arnaiz (facoltà di filosofia.)
Menzione aggiuntiva di **"dottorato Europeo"** per aver ottemperato alla normativa vigente, vale a dire: aver difeso la tesi in due lingue, spagnolo e tedesco davanti a una commissione con membri esteri e alla luce di una dichiarazione di realizzazione di studi svolta all'estero da parte delle istituzioni ospitanti.

Dopo un periodo di studi e ricerca svolto a:

Madrid (Universidad Complutense; Fundación Zubiri) 1998-2000

Vienna (Universität Wien; IHS) 2000-2002

Berlino (Freie Universität – Hans Jonas Zentrum; TU) 2002-2004

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Universidad Complutense de Madrid

Riconosciuto dal Miur in data 27 ottobre 2005 con decreto n. 1407: **Equipollenza** con il titolo italiano di **dottore di ricerca in filosofia**.

Data 2000-2005

Tipo della qualifica rilasciata **Moderatore socratico presso la GSP**

Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione GSP Società dei moderatori socratici tedesca
www.philosophisch-politische-akademie.de

Date	2005
Tipo della qualifica rilasciata	Vincitore Fellowships in bioetica clinica presso JCB Toronto (Rinuncia per motivi personali)
Nome e tipo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	JCB Joint Center of Bioethics (Toronto – Canada)
Date	2004
Tipo della qualifica rilasciata	Premio di Bioetica Giorgio de Sandre
Nome e tipo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Verona
Date	Anno accademico 2000-2001
	Vincitore del concorso per esami a numero 4 posti per l'ammissione al corso di dottorato di ricerca in Bioetica e Sperimentazioni cliniche in Oncologia (XVI ciclo) Terzo classificato. Rinuncia del posto di dottorato di ricerca per proseguire gli studi in Spagna. Università di Genova – Facoltà di medicina
Date	1998-2000
Titolo della qualifica rilasciata	Master in Bioetica - 1998-2000 26/06/2001
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Universidad Complutense de Madrid
Date	1998
Tipo della qualifica rilasciata	Vincitore di una borsa di studio di perfezionamento all'estero per un periodo di 5 mesi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università cattolica di Milano
Date	31/03/1998
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore in filosofia Tesi: la Teoria della conoscenza in John Henry Newman Rel. Prof. Michele Lenoci Il titolo di laurea italiano è stato poi omologato il 7 maggio del 2002 al titolo di laurea in filosofia spagnolo, "licenciado en filosofía" in seguito a procedimento del Ministerio de Educación Cultura y Deporte
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università cattolica di Milano

ESPERIENZA PROFESSIONALE SETTORE ISTRUZIONE – A SCUOLA

Date	Da settembre 2021 –
Lavoro o posizione ricoperte	Docente per la classe di concorso storia e filosofia (Classe A019) Part-time
Principali attività e responsabilità	Settembre 2021 – agosto 2022. Anno di prova - Insegnamento di storia presso le classi quarte e quinta del Liceo Pascoli – Scienze umane Settembre 2022 – Agosto 2023 Conferma in ruolo Indirizzo: scienze umane, scienze umane opzione economico sociale, liceo internazionale (classi quinta e terza (clil in tedesco in compresenza) Settembre 2023 – Agosto 2024 Istituto Superiore Gandhi – Merano (sede di titolarità) Indirizzo scienze applicate e scienze umane (classi terze e quinte) Storia e filosofia Settembre 2024 (Utilizzazione provvisoria) Indirizzo Liceo Scienze umane – sezione Internazionale; Liceo Artistico (Insegnamento codocenza storia in tedesco, classi terze e quarta Liceo Internazionale) Membro gruppo di progetto (Internazionalizzazione, Orientamento – Erasmus+, Valutazione) Settembre 2025 (Utilizzazione provvisoria) Liceo scienze umane – sezione Internazionale (insegnamento di storia in tedesco in codocenza classi terza, quarta e quinta, filosofia in quarta)

Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo delle scienze umane, artistico e musicale "Pascoli", Via Grazia Deledda 4, 39100 Bolzano

Date Da settembre 2009...

Lavoro o posizione ricoperte **DOCENTE STORIA E FILOSOFIA (CLASSE 37A - CONVERTITA POI IN A019 - FILOSOFIA E STORIA)**

Principali attività e responsabilità **Insegnamento storia e filosofia al triennio dei licei**

(Liceo scientifico, Liceo Classico, Liceo Linguistico – LIA liceo internazionale Arcivescovile)

Moduli *CLIL* (inglese e tedesco- storia e filosofia- triennio superiori);

Laboratori di filosofia pratica - dialoghi socratici , diario filosofico con studenti del triennio

Giochi atti a favorire la personalizzazione dell'apprendimento e il rispetto tra pari

Laboratori di metacognizione e di apprendimento tra pari in vista della preparazione all'esame di Stato

Gestione a distanza su *e-moodle* (piattaforma virtuale) di un corso di filosofia per i ragazzi del quarto anno del liceo linguistico all'estero.

Consulenza personalizzata ad orientamento filosofico sull'orientamento in uscita in classe quinta.

Attività di coordinamento percorsi di Educazione Civica e alla Cittadinanza

Progettazioni e/o partecipazione a progetti

Co-progettazione per un progetto internazionale con la classe prima del liceo linguistico "I tempi della *scholè*": una riflessione sul tempo vissuto, moderato e misurato a scuola, al fine di migliorare il modo di stare a scuola da parte di docenti e alunni, con il riflettere sul tempo da loro impiegato.

Progettazione, partecipazione e stesura di un progetto di mobilità docenti internazionale per la call

KA1 per il programma **Erasmus Plus** 2015-2016, risultata accettata con un punteggio di 100/100

Codice attività 2015-1-IT02- Ka101-014383

"Fostering critical thinking, responsibility and participation at School: a Challenge for Teacher and Pupils as well"

Nel corso del Progetto partecipazione a corsi di lingua e dal 2-9 novembre 2015: Job Shadowing Berlino Gymnasium Gottfried Keller – Olbersstrasse 38 10589 Berlin (attività di osservazione e docente)

Partecipazione al concorso "Il mio Rosmini" Rovereto 2018 con la costruzione con i ragazzi di una quinta classico (Tn) di una trasmissione radiofonica sulla gnoseologia e l'ontologia Rosminiana. Primo classificato

2018 Collaborazione alla ricerca LINGUE diretta dalla prof.ssa Ricci Garotti dell'Università di TN quale tutor di docenti CLIL presso il liceo scientifico di TIONE. Partecipazione alle riunioni di progetto, tutoraggio di un docente della scuola superiore, stesura di un report ragionato e contributo alla ricerca tramite pubblicazione come da elenco pubblicazioni.

Partecipazione a titolo di ricercatore a progetto **Erasmus+** 2020-2023 KA201 (Strategic Partnership for School Education) sulla promozione tramite il dialogo neo-socratico delle competenze di cultura democratica Developing Competences for Democratic Culture through Neo-Socratic Dialogue ID KA201 -758C1F14

Alla conquista del consenso. Il dialogo neo-socratico come occasione per sviluppare competenze per una cultura della democrazia, P. Dordoni E. Ivanonva, L. Winklerowa, S. Pokorna, Sokratovske Rozhovory 2023 ISBN 978-80-11-02785-8

Attività opzionali con la Scuola secondaria di primo grado – Primaria (Dame Inglesi – Rovereto)

Sperimentazioni filosofiche con alunni delle elementari in un percorso filosofico atto a stimolare la riflessione teoretica e il sapere pratico-prudenziale anche nei ragazzi più giovani con brevi dialoghi socratici, con il potenziamento della riflessività attraverso il ricorso a metafore "pensanti", con deliberazioni...

Laboratorio di pratiche filosofiche di 30 ore con una quinta elementare in sinergia con la maestra Sonia Schelfi- 2013-2014

"Quando le idee sono ben cotte, anche il passato di piselli può essere squisito...?"

Laboratorio di pratiche filosofiche di 7 ore con una prima elementare in sinergia con la maestra Sonia Schelfi – 2014-2015

"Un viaggio entro il mondo dei sensi"

"Laboratorio di pratiche filosofiche (15 ore) Seconda elementare in sinergia con la maestra Sonia Schelfi - 2020-2021

"Cosa significa scrivere?"

"Laboratorio di pratiche filosofiche" Classe quarta elementare in sinergia con la maestra Sonia Schelfi
Dialogo socratico: "cosa è il coraggio?"

Contributi scientifici:

Wolff Dieter, Sudhoff Julian, Quartapelle Franca. *Mehrsprachigwerden in der globalisierten Welt. Ein Handbuch für CLIL*. Iprase. Trento 2018

Dordoni Paolo "A scuola da chi fa CLIL: spunti sulla progettazione, il kairos e l'intreccio tra paure e interessi (motivazione) in CLIL" in AA.VV. *Dialogo sul CLIL tra scuola e Università*. A cura di Federica Ricci Garotti. Studium. Roma 2019: pp. 33-40 40-54.

Dordoni Paolo. Arrigoni Tatiana. "Il CLIL: un viaggio alla riscoperta della propria competenza didattica e disciplinare" in AA.VV. *Dialogo sul CLIL tra scuola e Università*. A cura di Federica Ricci Garotti. Studium. Roma 2019: pp. 40-54.

Work in progress IO2 Erasmus+ Project: Co-stesura guideline (attività pensate al potenziamento delle competenze di cittadinanza in vista di una cultura democratica sullo sfondo del dialogo neosocratico)

Formatore docenti (a titolo di libero professionista)

Formazione a docenti sulle didattiche attive e sul recupero del discernimento nell'agire professionale
condotto presso il liceo e l'istituto tecnico Pilati di Cles

2013 "Star bene a scuola" Liceo scientifico Cles (12 ore)

2013 "Il crocevia della didattica: quando l'apprendimento dell'altro diventa occasione per mettersi in gioco" (20 ore) (Istituto Pilati)

Nome e indirizzo del datore di lavoro Collegio Arcivescovile "Celestino Endrici" Trento. Via Endrici, 23, tel 0461 1731200

SETTORE ISTRUZIONE – IN UNIVERSITÀ (A TITOLO DI DOCENTE)

Date
Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità

DAL 2002...

PROFESSORE A CONTRATTO IN UNIVERSITÀ - CORSI, MASTER...

Corso di **Bioethik** (Università di Verona – Claudiana - Bozen a.a. 2022-2023; a.a. 2023-2024 (2CU)

Corso di **Etica pratica e filosofia della scienza** a.a. 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022
(3 Cu 30 ore)

Corso di **Logica e Filosofia della scienza** (laurea specialistica in scienze infermieristiche ed ostetriche)

Professore a contratto (anno accademico 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009; 2009-2010; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018)

2014 **culture della materia** in **Logica e filosofia della scienza**. Università degli studi di Verona.
Dipartimento di biotecnologie

Corso di **Bioetica** (Corso di laurea in scienze infermieristiche) – Professore a contratto (2002-2003)

Corso di **scienze umane, storia e filosofia della medicina** (Corso di laurea in scienze infermieristiche) -Collaboratore docente anno 2003- 2004)

Corso di **Bioetica** "La rivoluzione bioetica in medicina Collaboratore docente anno 2004- 2005 (corso di laurea in medicina)

Corso di **Bioetica** 2010-2011 (Facoltà di medicina - corso di laurea in medicina)

Corso di Bioetica 2010-2011 (Facoltà di medicina - Corso di laurea in igienista dentale)
Corso di Bioetica (2011-2012) (Facoltà di Medicina - corso di laurea in Medicina)
Corso di Bioetica (2012-2013) (Facoltà di Medicina - corso di laurea in Medicina)
Corso di Bioetica (2013-2014) (Facoltà di Medicina - corso di laurea in Medicina)

(co-progettazione e docente formatore dei Moduli dei master in medicina palliativa su:

- Bioetica: tra cura e prendersi cura
- Antropologia e fine della vita
- Bioetica nella pratica delle cure palliative
- Nel cuore delle cure palliative: percorsi di bioetica clinica

Master in **medicina palliativa**. Università di Verona. Facoltà di Medicina e Chirurgia (2007-2008)
lezione su: "Bioetica nella pratica delle cure palliative"

Master in medicina palliativa (2008-2009) Università di Verona. Facoltà di Medicina e Chirurgia.
conduzione di moduli

Master in medicina palliativa (2010-2011) Università di Verona. Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Conduzione di moduli

Master in medicina palliativa (2011-2012) Università di Verona. Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Conduzione di moduli

(2013-2014) Master in case manager di cure primarie e palliative - Facoltà di Medicina e Chirurgia-
Università di Verona

Master in cure palliative 2024-2025; 2025-2026 (Conduzione di lezioni) (Università di Verona) Facoltà
di Medicina e Chirurgia

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Verona Facoltà di Medicina e Chirurgia
P.le Scuri 10
37134 Verona

PARTECIPAZIONE A COMITATI DI ETICA...

Date **dal 2015 a settembre 2020**

Membro comitato etico per la sperimentazione con l'essere umano - Università di Trento

Consulenza su protocolli di ricerca

Università degli studi di Trento

Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda provinciale per i servizi sanitari – provincia di Trento - Servizio formazione
Via Paolo Orsi, 1 - 38100 Trento

Date da 2015...

Membro Comitato di etica APSP Pergine

Consulenza su questioni etiche legate alla pratica clinica

dal 2019...

Percorso di formazione alla deliberazione etica in RSA

Ciclo di dieci incontri con discussione di casi legati alla pratica clinica e assistenziale con operatori
della struttura (OSS, infermieri...)

Apsp S. Spirito. Fondazione Montel. Via Marconi, 4. Pergine Valsugana

Date **da dicembre 2007 - sino a dicembre 2012**

Lavoro o posizioni ricoperte **Membro Comitato di Bioetica Arcispedale S.Maria Nuova Reggio Emilia**
 Principali attività e responsabilità **CONSULENZA SU PROTOCOLLI DI RICERCA/MODULI CONSENSO INFORMATO**
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Az.Osp. Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia
 Viale Risorgimento, 57
 42100 Reggio Emilia

Date **Dal 2021 al 2024**

Lavoro o posizioni ricoperte **Membro comitato etico Ordine Medici Veterinari di Trento**
 Principali attività e responsabilità Consulenza in merito alla valutazione degli aspetti etici, della tutela, della dignità e del benessere animale e la promozione dei corretti rapporti uomo/animale
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Ordine dei Veterinari della Provincia di Trento – Via Valentina Zambra, 16 38121 Trento

FORMATURE E CONSULENTE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

(CONTESTI IN CUI SI È OPERATO: CURE PALLIATIVE; CURE PRIMARIE; MALATTIE INFETTIVE; RSA; PRONTO SOCCORSO; ONCOLOGIA; ASSISTENZA SOCIALE; MEDICINA GENERALE; ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT; FORMAZIONE; BIOETICA)

Date **dal 2017 al 2019**

Lavoro o posizione ricoperti **FORMATORE/CONSULENTE**
 Principali attività e responsabilità Moderazione di sessioni deliberative - discussione di casi clinici, intorno a dilemmi vissuti entro scelte operanti nel campo dell'assistenza sociale
 Datore di lavoro **AUSL Reggio Emilia**

Date da **ottobre 2006 – ...**

Lavoro o posizione ricoperti **FORMATORE/CONSULENTE/RELATORE**
 Principali attività e responsabilità Progettazione e conduzione di seminari di formazione sulle seguenti tematiche in vista della costruzione di un **laboratorio/palestra di etica pratica nelle cure palliative**:

Moderatore di Sessioni socratiche

(Quando una scelta è condivisa?)
 (Cosa significa rispettare le scelte di un'altra persona?)
 (Quando è corretto sospendere l'alimentazione artificiale?)
 (È l'alimentazione artificiale un trattamento?)

Moderatore di Sessioni deliberative (analisi di casi clinici dilemmatici- esercizi di ragionamento prudenziale)

Formatore

Ciclo di incontri: etica per racconti e per immagini – La medicina a colloquio con il mito. Spunti per una rilettura critica del proprio tempo.
 Esplorazioni narrative nelle terre dell'oncologia. Un viaggio in punta di piedi.

Seminari residenziali. La Bioetica: una rivoluzione assente?

- 1) Per un recupero della quotidianità dell'etica.
- 2) Etica politica e diritto: quali intersezioni sono possibili?

Chair per il corso "Etica nelle cure di fine vita"

Consulente Audit (anno 2007-2008)

Ciclo di incontri

Relatore Meditazioni di bioetica -

Il caso Eluana Englaro;
L'eutanasia: crocevia di pratiche e linguaggi
I molti volti dell'autonomia
Sul filo del paradosso

Pillole di Filosofia

Socrate: Una vita senza ricerca non è degna di essere vissuta
Platone: l'impossibilità di non potersi confrontare con le domande di fondo
Aristotele: la saggezza, via di perfezionamento e completezza per l'uomo
Lo scetticismo: quando il non prendere posizione consente il rispetto
l'epicureismo: quando la ricerca del piacere è compatibile con il vivere insieme
Lo stoicismo: quando l'essere giusti non sempre risulta "giusto"

Responsabile Progettazione e conduzione Scuola di Bioetica

Primo ciclo 2011-2012

Secondo ciclo 2012-2013

Un cantiere per la bioetica; palestra di bioetica presso la medesima struttura

Per maggiori informazioni: www.madonna-uliveto.org (sezione news centro formazione)
Percorso formativo residenziale biennale, su 24 giornate scandite in moduli a distanza di un mese
l'uno dall'altro in vista della costruzione di una scuola di filosofia pratica per le professioni

2018...

Co-progettazione di percorsi di formazione per sensibilizzare i giovani alla cittadinanza e alla politica
Conduzione di deliberazioni etiche; dialoghi socratici; riflessioni sui luoghi comuni presenti nel nostro
concepire l'agire politico.

2023 ...Formazione agli interni. Coltivare la saggezza nella cura. Laboratorio di competenze

2024 Palestra Laboratorio di Bioetica

29 novembre 2024

Costruire insieme una comunità solidale e accogliente per chi si sta confrontando con il fine vita
17 gennaio 2025

"Cosa vuol dire essere parte di una comunità solidale?" Dialogo socratico

7 marzo 2025

Deliberazione etica su un caso di rilevanza per il pudore nella pratica clinica

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Casa Madonna dell'Uliveto - Centro Residenziale Cure Palliative – Hospice**
Via Oliveto, 37 – 42020 – Montericco di Albinea - (Re)

Date **2013-2017; 2021; 2025...**

Lavoro o posizione ricoperti **Formatore**

Principali attività e responsabilità Progettazione e co-conduzione in sinergia con altri professionisti della salute di cinque **percorsi residenziali** formativi rivolti a diversi professionisti della salute a forte vocazione laboratoriale e interattiva
22-23 marzo 2013 "Si può imparare a prendersi cura?"
4-5 aprile 2014 "Chi si prende cura di chi?" Riflessioni sullo star-bene nelle professioni di cura
10-11 aprile 2015 "So-stare nella relazione di cura" il gioco della responsabilità nell'intreccio tra informazione, conoscenza e scelta consapevole
18-19 marzo 2016 "Etica-mentre. Verso una bioetica nella quotidianità della pratica di cura"
18-19 marzo 2017 "Ri-abitare la cura. Per una spiritualità con i piedi per terra"
Aprile 2021: Immaginando insieme: una bellezza che cura. Quando l'esperienza, il filosofare, la bioenergetica si prendono per mano

31 gennaio 2025 - 1 febbraio 2025: Con-tatto. Il pudore nella cura. Il pudore quale chiave di accesso a sé, orizzonte di possibilità di gesti di cura, testimonianza di una dimensione ulteriore

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Acos - Via Gregorio VII 111 00165 Roma**
Dal 2025 Cantiere salute - Led

Data 2006; 2012-2013; 2015-2017; 2024...
Lavoro o posizione ricoperti

Formatore/Consulente

2006

Progettazione e conduzione di un percorso di formazione interattivo e laboratoriale:

"Il dilemma nella decisione clinico assistenziale: prudenza, scelta ragionevole, condivisione"

Docenza nel corso:

- "Transculturalismo nel consultorio: aspetti etici sociologici, antropologici"

2012-2013

"La deliberazione in etica clinica"

Progettazione e conduzione di un percorso di formazione interattivo e laboratoriale scandito su tre giornate annuali (due cicli in ciascun anno) rivolto ai professionisti del reparto di malattie infettive di Trento e Rovereto in vista di un consolidamento del discernimento morale, della capacità di decidere in un gruppo affrontando le questioni valoriali presenti nella quotidianità delle scelte.

2015-2017

"Cure palliative: Uno spazio da costruire insieme" Tione di Trento; Riva del Garda; Pergine Valsugana; Trento; Rovereto; Mezzolombardo

Progettazione e conduzione percorso di formazione per gli operatori sociosanitari dei distretti delle cure palliative della Provincia di Trento nell'arco di tre giornate, da replicare a seconda del numero dei partecipanti coinvolti.

2024-2025...

Oltre i confini: Incontri di cure palliative pediatriche. Deliberando insieme

Progettazione e conduzione due giornate formative per gli operatori sociosanitari delle cure palliative di Trento, Bolzano e Bologna

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda provinciale per i servizi sanitari – provincia di Trento - Servizio formazione**
Via Paolo Orsi, 1 - 38100 Trento

Data **Dal 2014 al 2019**

Formatore

Progettazione e conduzione di un ciclo di percorsi formativi di bioetica clinica presso l'Hospice di Treviso, ciascuno dei quali sviluppato nell'arco di tre giorni di formazione per gli operatori sociosanitari della struttura.

Formazione per interni

"Bioetica e cure palliative"

"Verso una bioetica della responsabilità nella pratica delle cure palliative"

"Questioni di metodo. Per un recupero della saggezza nella pratica delle cure palliative. Verso una bioetica clinica"

Formazione per esterni

"La bioetica: uno spazio abitabile anche nelle situazioni di soglia, di confine"

Formazione per interni:

Progettazione e conduzione di un ciclo di percorso formativi sviluppato nell'arco di tre giornate

"Sul lavoro in équipe"

"Sul saper moderare, facilitare un gruppo di lavoro"

"Sul consenso informato"

Advar Onlus. Piazzale Pistoia, 8 - 31100 Treviso

Date **2018-2019**

Lavoro o posizioni ricoperte **FORMATORE E CONSULENTE**

Principali attività e responsabilità Moderazione di deliberazioni etiche (discussione di casi clinici presentati da operatori impegnati nell'assistenza e nella cura di pazienti le cui problematiche cliniche assistenziale sono sorte in seguito a problemi riscontrati in occasione della gravidanza (neonatologia).

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Distretto di Scandiano. Dipartimento cure primarie Ausl Reggio Emilia**

Date **2018**

Lavoro o posizioni ricoperte Formatore

Principali attività e responsabilità Lezione intorno all'etica e alla deontologia dell'attività consulenziale presso il percorso di Counseling Biografico

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Arké Formazione - Via Zaniboni, 8 Riva del Garda (Tn)**

Date Dal 2018...

Principali attività e responsabilità Moderazione di deliberazioni etiche e percorsi formativi su tematiche etiche legate all'etica della cura e all'accompagnamento in RSA e in Hospice alla fine della vita con diverse strutture

2020-2021 **Povo RSA(TN)**

"Coltivare la competenza etica in **Rsa**. Spunti a partire dalla residenzialità e del fine vita"
Deliberazioni etiche e dialogo socratico

2021 **Hospice** Fondazione **Cima Verde (TN)**

Ciclo di Deliberazioni etiche alla luce di casi dilemmatici

2018... Seminari di formazione in collaborazione con **UIPA** (Via Sighele, 7, 38122 Tn)

2020-2023 Deliberazione di casi presso un corso di cure palliative rivolte ai professionisti della salute nelle RSA

2022 Seminario sulla morte e il morire.

2022-2023 **RSA Strigno**: "Affrontare i dilemmi legati alla gestione del fine vita attraverso il metodo deliberativo" Dilemma Training

2021 **Claudiana** corso di specializzazione in Cure palliative Docente: "Filosofia e cure palliative"

2022 **Claudiana** corso di specializzazione in Cure palliative Docente: "Filosofia e cure palliative" Auf Deutsch

2023 corso di specializzazione in Cure palliative Docente: "Filosofia e cure palliative" Auf Deutsch

2024 corso di specializzazione in Cure palliative Docente: "Filosofia e cure palliative" Auf Deutsch

2025 corso di specializzazione in Cure palliative Docente: "Filosofia e cure palliative" Auf Deutsch

Date **2009-2016**

Lavoro o posizioni ricoperte **DOCENTE A CONTRATTO PRESSO LA SCUOLA DI MEDICINA GENERALE DI TRENTO**

Principali attività e responsabilità Insegnamento moduli di *epistemologia, medical humanities e etica clinica* in sinergia con la dott.ssa Loretta Rocchetti

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale**
Via Antonio Pranzelores, 53
38121 Trento

Date **2014**

Lavoro o posizione ricoperti **Formatore**

Conduzione percorso formativo: **"Prevenzione della corruzione nel contesto sanitario"**

Conduzione e progettazione di un dialogo socratico con direttori di struttura su di un tema concordato con un gruppo di progettazione intorno alla domanda "Quando devo dire di no?" che ha preso le mosse da un caso reale di riferimento scelto dai partecipanti stesso e che è stato esaminato dagli stessi in vista di una risposta motivata e consensuale.

Azienda Ospedaliera Universitaria di Parma. Via Gramsci, 14. Parma 432126

Date **2023 ...**

Lavoro o posizione ricoperti **FORMATORE**

Principali attività e responsabilità Progettazione e conduzione percorsi formativi

Progettazione e conduzione di un percorso di formazione interattivo rivolto ai volontari attraverso un ciclo di 5 incontri, in cui sperimentare anche forme di deliberazione, di dialogo, di pensiero metaforico tramite il filosofare insieme

2023 Pratiche socratiche e bioetica:

Uno sguardo sul potere e sulle forme di mediazione possibili nei rapporti di cura

Tematiche affrontate:

i volti del paternalismo; il pudore di fronte al morire; la fiducia nell'altro; la speranza e l'illusione; forme della dignità.

2024 Dell'intreccio esistente tra impegno, responsabilità e rispetto

Un'occasione, per riflettere anche, ma non solo, sul senso dell'essere volontario.

2025 L'arcipelago del sentire

L'arcipelago del sentire.

Del rapporto tra piacere, impegno e assunzione di responsabilità per l'altro nel volontariato

Briciole di filosofia

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Der Mohn – Il papavero – Piazza Nikolaus Firmian, 1A, 39100 Bolzano**

Date **Maggio 2007**

Lavoro o posizioni ricoperte **Docente formatore/professore a contratto**

Principali attività e responsabilità **DOCENZA CORSO DI BIOETICA**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto superiore di scienze religiose.
Santa Maria di Monte Berico
Viale Cialdini 2 36100 Vicenza
0444235045

Date **05/03/2007; 10/05/2007**

Lavoro o posizioni ricoperte	Formatore, Relatore
Principali attività e responsabilità	CONDUZIONE DI SEMINARIO SULLE PRATICHE FILOSOFICHE E SULLA BIOETICA Verso le pratiche filosofiche Bioethics and Pluralism (Bruxelles)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola europea di Varese. Via Montello 118 21100 Varese
Date	Novembre 2006 – gennaio 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente/ricercatore
Principali attività e responsabilità	CO-PROGETTAZIONE STUDIO ESPLORATIVO: “Un viaggio esplorativo all’interno del Pronto Soccorso: cassa di risonanza, crocevia e risorsa per una presa in carico del cittadino paziente).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda ospedaliera di Cremona – Direzione sanitaria Viale Concordia, 1 Cremona
Date	Ottobre 2006 – dicembre 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Formatore e Relatore
Principali attività e responsabilità	DOCENTE E MODERATORE DI GRUPPI per il corso “Comunicare nei percorsi di cura. Una formazione interdisciplinare/leggera per costruire percorsi di salute sostenibili” in collaborazione con lo studio APS di Milano. Relazione “L’esperienza maieutica del dialogo”.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AULSS. 21 (Legnago) Via Gianella, 1 37045 Legnago (VR)
Date 2006-2008	
Lavoro o posizione ricoperti	Docente /relatore
Principali attività e responsabilità	CORSO DI BIOETICA DI BASE E AVANZATO PER I PROFESSIONISTI DELLA SALUTE Lezioni: I diversi approcci in bioetica. Oltre il principlismo Etica della cura. Dal curare al prendersi cura – Analisi e discussione di una storia clinica Il futuro della bioetica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Azienda ospedaliera Verona
Date 2001-2009	
Lavoro o posizione ricoperti	Docente formatore
Principali attività e responsabilità	CO-PROGETTAZIONE E CONDUZIONE DI SEMINARI RESIDENZIALI (DUE GIORNI) DI ETICA CLINICA SULLE SEGUENTI TEMATICHE: - “Bioetica e deliberazione” (2000) - “Formazione, pluralità e consenso: ripensare la formazione dai comitati di etica” (2001) - “Etica nella pratica delle relazioni cliniche” (2002) - “Sulle tracce della comunicazione” (2003) - “Alla ricerca di un senso: la vulnerabilità umana nel contesto della cura” (2004) - “Verso una cura equa, partecipativa e efficiente. Per una medicina sostenibile nel contesto della sanità pubblica” (2005) - “Il mito della e nella medicina” (2006) - “Istanze di senso ed esigenze di giustizia nei percorsi di cura a confronto con il morire. Una lettura sul filo del paradosso” (2007) - Sulle tracce del potere in medicina. Un’analisi critica dei rapporti di forza, degli spazi di dominio, di possibilità, dei nessi tra gli attori in gioco (2008) - Alla ricerca di un’etica e di una razionalità delle decisioni cliniche (2009)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sipem (Società italiana di pedagogia medica) Via Tosca, 8 37131 Verona

IN ATTIVITÀ DI RICERCA

(SI VEDA ANCHE LA SEZIONE ISTRUZIONE E GLI INTERESSI DI RICERCA ATTUALI NONCHÉ LA SEZIONE RELATIVA AI PROGETTI ERASMUS+ CON LA SCUOLA SUPERIORE DI SECONDO GRADO)

Date **2001-2002**

Lavoro o posizione ricoperti **Ricercatore**

Principali attività e responsabilità **PREPARAZIONE E MODERAZIONE DEI DIALOGHI SOCRATICI TENUTI PRESSO IL PROGETTO EUROPEO XENO**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **IHS** (Institute for Advanced Studies) Wien
Stumpergasse 56
A-1060 Wien

Date **Luglio 2006 – gennaio 2007**

Lavoro o posizione ricoperti **Ricercatore-Consulente / lavoro a progetto**

Principali attività e responsabilità **STUDIO DI FATTIBILITÀ CENTRO SCIENZE DELLA SALUTE OSPEDALI RIUNITI DI BERGAMO**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedali Riuniti di Bergamo – Direzione generale
Largo Barozzi, 1 24128 Bergamo (Italia)

Date **2018**

Lavoro e posizione ricoperti **MEMBRO COMITATO SCIENTIFICO DELLA COMMISSIONE UPIPA SUL Maltrattamento in RSA**

Principali attività e responsabilità Consulenza in merito alla stesura di una serie di linee guida sul riconoscimento e sulla gestione del maltrattamento in RSA

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Upipa** - Via Sighele, 7 - 38122 Trento

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e) Autovalutazione Livello europeo (*)	Tedesco, Spagnolo, Inglese				
	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Tedesco* Goethe Institut	C2 Livello avanzato	C2 Livello avanzato	C2 Livello avanzato	C2 Livello avanzato	C2 Livello intermedio
Spagnolo	C2 Livello avanzato	C2 Livello avanzato	C1 Livello avanzato	C1 Livello avanzato	C1 Livello avanzato
Inglese* (IELTS)	C1 Livello intermedio	C1 Livello avanzato	C1 Livello avanzato	C1 Livello avanzato	C1 Livello intermedio

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Tedesco: Goethe Institut C2

Inglese: *Certificazione IELTS C1

Capacità e competenze sociali Capacità di adeguamento ad ambienti multiculturali;

Capacità e competenze organizzative Buona attitudine alla gestione di gruppi e progetti (contesto professionale – vedi progettazione centro scienze della salute come da esp. Professionali)

Capacità e competenze tecniche ECDL Full Standard 6.0 / 7 moduli CE; OE; WP; SS; OC; IT ; Presentation

Altre capacità e competenze Facilitatore e moderatore di gruppi di discussione (**dialoghi socratici**) e analisi retrospettiva di casi clinici;
(Acquisite in fase formativa: training per divenire “facilitatore socratico” presso la GSP (società dei moderatori socratici tedesca) e master di bioetica a Madrid. Consolidate poi nella prassi lavorativa e nella partecipazione alla vita associativa come da cv.)

Dialoghi moderati in italiano in contesti della salute **ciascuno** della durata tra le **4 e le 6 ore**

Quando è giustificabile dal punto di vista etico razionalizzare le risorse?

Perché la virtù è importante nella pratica clinica?

Quando una comunicazione può dirsi riuscita?

In quali circostanze i benefici individuali giustificano i rischi collettivi?

Che rischi possiamo assumere?

Che rischi dobbiamo assumere?

Che cosa è il coraggio?

Quando una relazione clinica è eccellente?

Cosa significa prendersi cura?

Come è possibile mettersi nei panni di un'altra persona?

Ci sono limiti al prendersi cura?

Quando una decisione può dirsi ragionevole/prudente?

È importante includere l'altro per prendersene cura?

Cosa significa avere una intuizione?

Cosa significa scegliere insieme? Quando una scelta può dirsi condivisa?

Cosa significa rispettare le scelte di un'altra persona?

Qual è la differenza tra vedere e percepire?

Quando è corretto sospendere la nutrizione artificiale?

È l'alimentazione artificiale un trattamento?

Quando devo dire di no?

Che cosa fa di una speranza un'illusione?

Cosa significa fare tutto il possibile?

Fino a che punto si può essere fedeli alle proprie convinzioni in politica?

Come faccio a sapere di aver agito per il bene comune?

Fino a che punto si può credere in un'altra persona?

Come faccio a sapere di aver fatto la scelta giusta?

Come faccio a sapere di aver davvero appreso qualcosa?

Che cosa rende buona una valutazione?

In cosa consiste il sentimento del pudore?

PUBBLICAZIONI

Monografie

Dordoni Paolo. *Pratiche del confilosofare. Deliberazione, dialogo socratico e pensiero metaforico*. Mimesis. Milano 2025

Dordoni Paolo. *Il dialogo socratico. Una sfida per un pluralismo sostenibile*. Apogeo Editore. Milano 2009.

Dordoni Paolo. *Meditazioni di bioetica*. Quaderni di bioetica dell'Hospice. Montericco di Albinea 2009

Dordoni Paolo. *Itinerari di Bioetica*. Edizioni Universitarie Cortina. Verona 2013 (Dispensa)

Alla conquista del consenso. Il dialogo neo-socratico come occasione per sviluppare competenze per una cultura della democrazia P. Dordoni E. Ivanonva, L. Winklerowa, S. Pokorna, Sokratovske Rozhovory 2023 ISBN 978-80-11-02785-8

Dordoni Paolo. *Bioética y pluralismo. El método socrático en la tradición de Leonard Nelson y Gustav Heckmann en medicina*. Universidad Complutense de Madrid. Servicio de Publicaciones. 2007. pp. 499. ISBN 978-84-669-3012-3

Autore e curatela

Dordoni Paolo. *Una palestra laboratorio di bioetica al servizio della cura*. Quaderni di Bioetica dell'Hospice. Montericco di Albinea 2011.

Ulteriori informazioni

Articoli

- Dordoni Paolo. "La deliberazione in etica clinica: logica di un percorso formativo". *Tutor*; 2; 1-2 febbraio-maggio 2002): 44-51.
- Dordoni Paolo. "Il metodo socratico di Nelson e Heckmann e la sua rilevanza in pedagogia medica". *Tutor*, 3 (novembre 2002): 113-19
- Dordoni Paolo. "Il ritorno del metodo socratico". *Ianus*. 8 (inverno 2002): 34-42
- Arrigoni Tatiana. Dordoni Paolo. "Il discorso socratico" *Nuova secondaria*. 21; 2 (15 ottobre 2003): pp. 90-94.
- Dordoni Paolo. "In cammino verso il recupero della complessità argomentativa in bioetica" in AA.VV. *Annali di studi religiosi dell'istituto trentino di cultura*. (4) 2003 pp: 73-89.
- Dordoni Paolo. Munoz Emilio. Santos David. *National Report Neo-socratic dialogue. Spain. Deliverable 5 a – c. XENO Eu-Project*
- Dordoni Paolo. "Quando le parole non dicono". *Janus*. 11 (novembre 2003): 28-33.
- Dordoni Paolo. Santos David. "Opinión pública y debate ético-social sobre un reto de la biotecnología: los xenotrasplantes". *Sistema: Opinión pública y biotecnología*, Noviembre 2003 Madrid.
- Dordoni Paolo. Casati Sara. "Per una competenza etica dei comitati di bioetica: esperienza formativa nel seminario di Costagrande" *Tutor* 2003.
- Gronke. Horst. Dordoni Paolo. Littig Beate. „Sokratische Gespräche zu den ethischen Fragen den Xenotransplantation“ en Böhler, Dietrich; Brune, Jens Peter (Hrsg.). *Orientierung und Verantwortung. Begegnungen und Auseinandersetzungen mit Hans Jonas*. Würzburg: Königshausen & Neumann 2004: 349-367.
- Dordoni Paolo. Van Hooft Stan. "Socratic dialogue and Medical Ethics en "Ethics and Socratic Dialogue in Civil Society, Patricia Shipley and Heidi Mason (eds.), Münster, Lit Verlag, 2004.
- Grießler, Erich; Littig, Beate; Hüsing, Bärbel; Zimmer, René; Santos, David; Munoz, Emilio; Ponce, Gloria; Gronke, Horst; Dordoni Paolo: *Increasing Public Involvement in Debates on Ethical Questions of Xenotransplantation*. Wien / Karlsruhe: Institut für Höhere Studien / Fraunhofer Institut, 2004, 140 S.
- Dordoni Paolo. "Per una medicina socraticamente orientata." In *Pratiche Filosofiche* (2005)
- Dordoni Paolo. "Prudenza e deliberazione nella pratica clinica: la pratica Tutor"; 3 (2005): pp. 98-106
- Dordoni Paolo. "Prudenza e deliberazione nella pratica clinica: spunti metodologici". *Tutor*; 3 (2005: pp. 106-114.)
- Dordoni Paolo. "Curare e guarire". *Ianus* (2006)
- Dordoni Paolo. "Interpretare. Metodologie di approccio etico ai problemi di salute." Negli Atti del corso di formazione *Una prospettiva etica sulla vita. Fra responsabilità individuale e orizzonte comunitario*. Università degli studi di Verona. Collegio universitario femminile Don Nicola Mazza – Verona (2006)
- Dordoni Paolo. "Socrate in "corsia": Percorsi di senso e di riconoscimento nella Babele della salute." *La Cà Granda*; 2, (2006)
- Dordoni Paolo. "Metodologías bioéticas a confronto. Una ocasión para abordar con otra mirada la cuestión del método en bioética clínica. *Cuadernos de realidades sociales*. 69/70; mayo 2007: pp. 27-62.

- Dordoni Paolo. "Oltre un'etica meramente applicata. Spunti per la costruzione di un'etica pratica" *Phronesis* IX, (2008) 10.
- Dordoni Paolo. "Uno, nessuno centomila. I molti volti del destinatario dell'informazione sanitaria". Atti del convegno *Dialoghi di Bioetica e Biodiritto*. Facoltà di Giurisprudenza. Università di Trento. 2008.
- Dordoni Paolo. Meditazioni di bioetica. in "Quaderni di bioetica dell'Hospice" Montericco di Albinea 2009
- Dordoni Paolo. "L'appello di una società a più voci, spesso senza parole. Spunti dalle pratiche filosofiche" in *Amica Sofia*, 1, 2010: 15-18
- Dordoni Paolo "Dissolving *insolubilia*: a rhetorical device/path inspired by Leonard Nelson" in *Philosophical practice* (2010) Vol 5, n 3
- Dordoni Paolo. "quando una scelta è condivisa?" Quando chi cura mette in questione ciò che fa abitualmente" in *Il filosofo in Azienda*. a cura di Paolo Cervari e Neri Pollastri. Apogeo 2010
- Dordoni Paolo. "Das sokratische Wissen nicht zu Wissen und seine Bedeutung für die Philosophie. Eine erste Skizze anhand des radikalen Zweifels" in AA.VV. *The Challenge of Dialogue. Socratic Dialogue and other Forms of Dialogue in different Political Systems and Cultures*. a cura di Jens Peter brune; Horst Gronke; Dieter Krohn. Münster. Lit Verlag 2010
- Dordoni Paolo. "Il dolore. Schizzo per una ricostruzione fenomenologica" in *Quaderni di Canossa*. Collana di Filosofia e Scienze Sociali. Reggio Emilia 2011: 107-123.
- Dordoni Paolo. "Aver cura della cura" in AA.VV. *Apprendere dai cambiamenti. Esplorare il pianeta infermiere*. a cura di Canovi A., Davoli M., Ferrari P., Macchiani M., Prandi F., Reverberi ME., Collegio Ispasvi. Reggio Emilia 2012: pp. 164-171
- Dordoni Paolo. "La produttività vera dell'insegnante" *L'Adige*. 23 novembre 2012: p. 56
- Dordoni Paolo. "Da un'etica del prendersi cura a un'etica nel prendersi cura. Quando l'Alzheimer diventa occasione per ripensare il senso del curare" pp. 93-107 in AA.VV. *Atti del convegno Cura o Custodia per il malato di Alzheimer? Centro Servizi Sanitari di Trento 30 novembre 2012*. 2013: pp 93.107.
- Contributo nell'opera curata da Rocchetti L. Di Camillo M. *Riserva di prognosi. Un'oncologa si ammala di cancro e interroga la sanità*. Erickson 2014
- Contributo nell'opera di Rocchetti L. *Negli occhi di chi cura. L'accompagnamento nelle ultime fasi della vita in RSA*. Erickson 2017.
- Contributo nell'opera di: Wolff Dieter, Sudhoff Julian, Quartapelle Franca. *Mehrsprachigwerden in der globalisierten Welt. Ein Handbuch für CLIL*. Iprase. Trento 2018
- Dordoni Paolo "A scuola da chi fa CLIL: spunti sulla progettazione, il *kairos* e l'intreccio tra paure e interessi (motivazione) in CLIL" in AA.VV. *Dialogo sul CLIL tra scuola e Università*. A cura di Federica Ricci Garotti. Studium. Roma 2019: pp. 33-40 40-54.
- Dordoni Paolo. Arrigoni Tatiana. "Il CLIL: un viaggio alla riscoperta della propria competenza didattica e disciplinare" in AA.VV. *Dialogo sul CLIL tra scuola e Università*. A cura di Federica Ricci Garotti. Studium. Roma 2019: pp. 40-54.
- Dordoni Paolo, Gobber Gino, Moletta Cristina, Pelanda Tina. "Cure palliative: uno spazio da costruire insieme" in *Rivista italiana di cura palliative*; (luglio settembre 2021) vol. 23. n.3

Traduzioni:

- "Das sokratische Gespräch" di Gustav Heckmann 2009 in Dordoni Paolo. *Il dialogo socratico...* op. cit.
- "Die Sokratische Methode" di Leonard Nelson 2009 in Dordoni Paolo. *Il dialogo socratico...* op. cit
- "Education for Confidence" di Minna Specht 2009 in Dordoni Paolo. *Il dialogo socratico...* op. cit.
- "Die ethische Ambivalenz des Enhancement" di Dieter Birnbacher in *L'arco di Giano*. Estate 2014 n.80

ENTI SOCIETÀ, ISTITUZIONI CON CUI SONO STATE SVOLTE COLLABORAZIONI A DIVERSO TITOLO

CSIC (Madrid); SIPeM; Azienda ospedaliera di Trento; Hospice Madonna dell'Uliveto – Reggio Emilia; EMMAUS (Reggio Emilia) Kopfwerk (Berlin); *Phronesis*; Azienda ospedaliera di Verona; Trento –

Servizio formazione; Comitato di Bioetica Ordine dei medici di Trento; ASL di Empoli; Istituto Giano (Roma); Padri Camilliani (Verona); PPA-GSP;...) Ospedali riuniti di Bergamo; Fondazione culturale 1860 Gallarate città onlus; A.ULSS. 21 Legnago (VR); Studio APS di Milano; Ausl Reggio Emilia; Azienda Ospedaliera di Cremona; Istituto superiore Scienze Religiose Santuario di Monte Berico (Vicenza) Collegio Ipasvi Trento; Scuola di specializzazione medici di Medicina Generale (Tn); ASL di Reggio Emilia; GSP (Hannover); Scuola Europea (Bruxelles); Associazione Medici Pediatri (Verona); Pensieri in Corso (Milano)... Lia (Liceo Linguistico arcivescovile) Rovereto; Collegio Celestino Endrici (TN); Filosofarti (Varese); Policlinico (Milano); FBK (Trento); Scuola formazione Oss (TN); Comitato di Bioetica Ospedale Riuniti di Bergamo; ACOS; Fondazione Hospice; Dame Inglesi (Rovereto); Liceo Russell (Cles); Istituto Pilati (Cles); Eurac (Bolzano)...Azienda Ospedaliera Universitaria di Parma; Advat (Trevise); Università degli studi di Parma; Upipa (Tn) APSP-Pergine (TN); A.N.I.M.O; Goethe Institut Mailand - Iprase Rovereto; RSA Strigno (Tn); RSA Levico (TN); Claudiana (Bozen); Der Mohn-Il Papavero Bozen

Referenze fornite su richiesta

Allegati Su richiesta copia dei diplomi e certificati; pubblicazioni.

Il presente curriculum è redatto ai sensi e nel rispetto degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e nella consapevolezza delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente C.V., ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del Codice della Privacy (Decreto Legislativo n. 196/2003 e ss.mm.ii.) e la pubblicazione sulla banca dati ECM della Regione del Veneto.

Luogo e data, 4 ottobre 2025

FIRMATA IN ORIGINALE

Paolo Dordoni